#### Герб 2

#### АДМИНИСТРАЦИЯ

#### ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

#### ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

# от 10.04.2013 №163

г. Тейково

**Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в**

**Тейковском муниципальном районе в 2013 году**

# В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 14.06.2011 г. № 198-П «О реализации проекта модернизации системы общего образования Ивановской области» (в ред. Постановления Правительства Ивановской области №112-п от 27.03.2013 г.), в целях успешной и эффективной реализации модернизации общего образования в Тейковском муниципальном районе, администрация Тейковского муниципального района

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1.Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в Тейковском муниципальном районе в 2013 году (далее-Комплекс мер) согласно приложению.

2. Отделу образования администрации Тейковского муниципального района (Кляузов А.С.)

2.1.Довести Комплекс мер до руководителей образовательных учреждений Тейковского муниципального района и обеспечить контроль за его исполнением.

2.2.Обеспечить предоставление отчетов в Департамент образования Ивановской области о ходе реализации Комплекса мер в установленные сроки.

3.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Тейковского муниципального района А.Я.Бочагову.

**Глава администрации Тейковского**

**муниципального района Е.К. Засорина**

Приложение к постановлению администрации

Тейковского муниципального района

от 10.04.2013 № 163

**Комплекс мер по модернизации общего образования**

**Тейковского муниципального района в 2013 году и на период до 2020 года**

**Раздел I**

**Анализ реализации Комплексов мер по модернизации общего образования Тейковского муниципального района в 2011-2012 г.г.**

**Достигнутые значения показателей результативности**

**предоставления субсидии за два года**

Таблица 1

Значение показателей результативности предоставления субсидии

Тейковского муниципального районана конец 2011 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значения показателя результативности  предоставления субсидии | |
| План | Факт |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Тейковском муниципальном районе за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике муниципального образования за I квартал 2011 г. (проценты) | 100 | 144,3 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 10 | 10 |
| 2.1. | Начальное общее образование (проценты) | 23,5 | 23,5 |
| 2.2. | Основное общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты) | 10,3 | 14,3 |
| 4. | Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников (проценты) | 32,7 | 35,5 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 11 | 11 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |
| 7 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) (проценты) | 4,3 | 4,3 |

\*Данный показатель в 2011 году рассчитан по рекомендациям Минобрнауки России, исходя из общей численности учителей только начальной школы и руководителей образовательных учреждений, имеющих первую ступень обучения.

Таблица 2

Значение показателей результативности предоставления субсидии

Тейковского муниципального района на конец 2012 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значения показателя результативности  предоставления субсидии | |
| план | Факт |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Тейковском муниципальном районе за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике региона в прошлом году (проценты) | 100 | 100 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам,  в общей численности школьников (проценты) | 18 | 19,8 |
| 2.1. | Начальное общее образование  (проценты) | 44,3 | 49 |
| 2.2. | Основное общее образование  (проценты) | 0 | 0 |
| 2.3. | Среднее полное общее образование  (проценты) | 0 | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты) | 24 | 29,67 |
| 4. | Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений(проценты) | 49,5 | 65,1 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 11 | 11 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная |
| 7 | Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений) (проценты) | 4,3 | 7,7 |

В 2011-2012 г.г. в рамках проекта модернизации Тейковский муниципальный район получил средства субсидии в размере 3962,3 тыс.руб. Средства софинансирования проекта из бюджета Тейковского муниципального района составили 208,58 тыс.руб. Размер субсидии для каждого образовательного учреждения рассчитывался с учетом количества учащихся.

Средства субсидии на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования Тейковского муниципального района в 2012 году освоены в полном объеме. Показатели Соглашения между Департаментом образования Ивановской области и администрацией Тейковского муниципального района о предоставлении в 2012 году субсидии из областного бюджета бюджету Тейковского муниципального района на модернизацию системы общего образования от 01.03.2012 года №11-с-ш выполнены.

**1. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году** составило 100%.

В 2011 году Тейковскому муниципальному району были выделены дополнительные средства из областного бюджета на повышение фонда оплаты труда учителей на 30% путем повышения норматива финансирования общеобразовательных школ. Рост заработной платы учителей осуществлен за счет увеличения и окладов, и выплат стимулирующего характера.

По результатам всероссийского электронного мониторинга среднемесячная заработная плата учителей общеобразовательных учреждений Тейковского муниципального района возросла с 10749,6 руб. в I кв. 2011 г.до 13391,74 руб.за 2011 г. и до 15767,08 руб. в 2012 г.

**2. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам,** составила 49% в общей численности школьников на первой ступени обучения и 19,8% в общей численности школьников Тейковского муниципального района, что выше плановых значений на 1,8%. Отклонение значений по данному показателю объясняется увеличением по сравнению с прогнозными значениями фактической численности школьников, приступивших к обучению с 1 сентября 2012 года.

**3. Показатель доли учителей, получивших первую или высшую квалификационную категорию или подтвердивших соответствие занимаемой должности**, по итогам 2012 года составил 16,5%, за 2 года проекта – 29,67% в общей численности учителей района, что превысило плановые показатели двух лет и является свидетельством повышения мотивации педагогов к профессиональному росту.

**4. Показатель доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений Тейковского муниципального района, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами,** по итогам 2012 года составил 32,1%, за 2 года проекта- 65,1% в общей численности учителей и руководителей образовательных учреждений, в том числе 59% прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.

Показатель обученности учителей и руководителей школ по вопросам новых образовательных стандартов значительно превысил плановые значения 2011-2012 г.г. Это является, как свидетельством повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, так и следствием создания в регионе эффективной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей образовательных учреждений для работы в соответствии с ФГОС, которая выстроена с учетом индивидуальных потребностей слушателей в рамках введения персонифицированной модели повышения квалификации на основе использования инновационных подходов к обучению школьных команд.

**5**.**Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений** составила 11,0%. Данный результат объясняется опытом проведения в 2010-2011 годах в Тейковском муниципальном районе эксперимента по развитию дистанционных форм образования учащихся сельских школ с целью повышения качества знаний и подготовке к ЕГЭ.

**6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.**

В общеобразовательных учреждениях Тейковского муниципального района достигнута положительная динамика снижения потребления энергоресурсов.

Во всех школах назначены ответственные за энергосбережение, проводится обучение и разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности. По результатам двух лет во всех образовательных учреждениях разработаны программы энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов. 88,9 % образовательных учреждений прошли обязательное энергетическое обследование, 66,7% имеют зарегистрированный энергетический паспорт (в 2011 году - 13%).

**Наиболее значимые результаты в общем образовании Тейковского муниципального района, достигнутые за счет реализации проекта модернизации за два года**

1) Одним из наиболее значимых социальных эффектов реализации проекта модернизации системы общего образования в Тейковском муниципальном районе является **рост заработной платы учителей** образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, и доведение их средней заработной платы до средней заработной платы работников в целом по экономике региона. За два года проекта рост заработной платы учителей в районе составил свыше 40%.

Заработная плата учителей общеобразовательных школ устанавливается в соответствии с принятыми в каждом учреждении положениями об оплате труда работников и о стимулирующих выплатах и зависит от учебной нагрузки учителя, а также от интенсивности, качества и результативности его работы. Расчет стимулирующих выплат педагогам в школах Тейковского муниципального района производится по качественным результатам предыдущего отчетного периода (квартал, полугодие). В определении размера стимулирующих выплат, отражающих показатели компетентности педагогического работника, качества и результативности его труда, участвуют представители управляющих советов и профсоюзных организаций. Фонд стимулирования в образовательных учреждениях составляет более 20%.

Все общеобразовательные учреждения в Тейковском муниципальном районе, получают бюджетные средства на обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование в соответствии с Законом Ивановской области от 09.01.2007 №6-ОЗ «О нормативах обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение образования». Бюджетные средства на обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование доводятся до каждого образовательного учреждения по нормативам.

Таким образом, системным эффектом модернизации школьного образования Тейковского муниципального района является обеспечение в 2011-2012 г.г. зависимости размера заработной платы от качественных результатов и интенсивности труда работников, а также прозрачности распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии коллегиальных органов управления. Данный эффект достигнут за счет введения с 2009 года нормативно-подушевого финансирования; введения с 2010 года новой системы оплаты труда; развития форм государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

Данные мероприятия по развитию самостоятельности школ проведены в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Согласно электронному мониторингу «Наша новая школа» за 2012 год в Тейковском муниципальном районе:

доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативно-подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составляет 100%;

доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, 100%;

доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, составляет 100%

доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке нормативно-правовых актов школы, в том числе положений об оплате труда педагогических работников, составляет 100%.

2) Проект модернизации общего образования предоставил возможность получить дополнительные ресурсы для **подготовки школ к введению новых федеральных государственных образовательных стандартов. Для** создания равных материально-технических и кадровых условий для введения ФГОС начального общего образования во всех первых-вторых классах школ района, и подготовки к введению ФГОС основного общего образования, образовательные учреждения района централизованно получили 19 комплектов автоматизированного рабочего места учителя для начальных классов, обучающих детей по ФГОС НОО; 5 комплектов учебно-лабораторного оборудования, соответствующего требованиям новых стандартов, для всех средних школ района; педагоги и руководители школ прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения новых стандартов. Кроме того школьники района, обучающиеся по ФГОС НОО, обеспечены бесплатными учебниками.

В школах района созданы необходимые равные условия для реализации ФГОС НОО во всех первых-вторых классах и готовятся кадровые ресурсы для введения ФГОС ООО в пятом классе МБОУ Нерльской средней общеобразовательной школы.

3) Значимым проектным результатом модернизации общего образования в Тейковском муниципальном районе является **расширение доступности качественного образования за счет решения транспортной проблемы и обеспечения доступа обучающихся к современным образовательным ресурсам.**

В рамках мероприятий проекта приобретен 1 новый школьный автобус, что позволило обеспечить потребность нуждающихся сельских школьников в подвозе к месту учебы и обратно к месту жительства на 100%.

Значительно расширен доступ обучающихся к современным информационным образовательным ресурсам независимо от места жительства.

В рамках мероприятий проекта модернизации на базе Центра информатизации и оценки качества образования организовано дистанционное обучение школьников. На портале дистанционного обучения к концу 2012 года зарегистрировано 2 учреждения.

Методический кабинет координирует дистанционное взаимодействие школ по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В МБОУ Новогоряновской СОШ дистанционное взаимодействие строится в рамках поселковой локальной сети, объединяющей 130 школьных и домашних компьютеров учащихся и педагогов.

4) Значимым эффектом проекта модернизации образования является **совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту**. Всего в Тейковском муниципальном районе за два года проекта аттестацию в «новой форме» прошли 27 педагогов, что составило 29,67% в их общей численности.

Участие учителей Тейковского муниципального района в мероприятиях по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам ФГОС, что позволило увеличить до 65,1% долю учителей начальной и основной школы, готовых работать по новым стандартам. 59% слушателей прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели.

В свою очередь, повышение квалификации и профессиональной переподготовки поспособствовало личностно-профессиональному развитию педагогов и активизации их участия в конкурсном движении. Педагоги района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в числе которых, «За нравственный подвиг учителя», на получение денежного поощрения а рамках ПНПО, на лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов. Гогулина О.В., учитель математики и информатики МКОУ Морозовская СОШ, стала победителем областного конкурса «Педагог года 2012» в номинации «Педагог общего образования» и приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России 2012».

Результатом реализации проекта в части совершенствования учительского корпуса стало увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 7,7% в 2012 году.

5) В условиях модернизации образования значительно изменилась **школьная инфраструктура.** За 2 года в рамках проекта 2050,6 тыс. руб. (51,8%) были направлены на приобретение нового современного оборудования, которое получили все общеобразовательные школы района, в том числе:

учебно-лабораторное оборудование – в количестве 41 единицы;

спортивное оборудование – в количестве 36 единиц;

компьютерное оборудование – в количестве 10 единиц;

оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся – в количестве 6 единиц;

технологическое оборудование для школьных столовых – в количестве 18 единиц;

В результате проведенных мероприятий по совершенствованию школьной инфраструктуры в сравнении с 2010 годом в Тейковском муниципальном районе наибольшую положительную динамику демонстрируют следующие показатели:

доля образовательных учреждений, в которых учащимся обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, увеличилась с 44,4% до 55,56%;

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, выросла до 53,73%;

доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы от 80% до 100% условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников увеличились до 56%.

В 2012 году продолжилась компьютеризация муниципальной системы образования и оснащение школ интерактивным оборудованием, в результате чего все учреждения района имеют мультимедийные проекторы. Доля учреждений, у которых есть хотя бы одна интерактивная доска, 100%. Показатель количества учащихся на 1 компьютер в школах района снизился с 12,6 в 2010 году до 4,4 в 2012 году. Доля учреждений, имеющих выход в Интернет, в районе составляет 100%.

Материально-техническое оснащение школ в ходе реализации проекта модернизации оказало значительное влияние на улучшение условий обучения, в том числе для введения нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для укрепления здоровья школьников и повышения уровня организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школах.

В 2012 году впервые за счет средств федерального бюджета проведены капитальные ремонтные работы в 2 муниципальных школах. Общая сумма средств на капремонт составила 1241,7 тыс.руб. В ходе капитальных ремонтных работ произведен: ремонт пищеблока в МБОУ Нерльской СОШ; проведена реконструкция помещения в МБОУ Новогоряновской СОШ для первого класса.

Одним из проектных итогов модернизации общего образования является увеличение интегрированного показателя доли обучающихся школ Тейковского муниципального района, которым предоставлены от 80% до 100% основных видов современных условий обучения, с 74% в 2011 году до 80% в 2012 году.

Проблемными вопросами развития школьной инфраструктуры в районе остаются невысокие показатели оснащенности учебных кабинетов естественнонаучного цикла. Кроме того, остается актуальной проблема транспортного обеспечения школьников: неудовлетворительное состояние транспортной инфраструктуры в сельских отдаленных населенных пунктах создает риск износа школьных автобусов ранее установленных сроков их эксплуатации и небезопасности перевозок обучающихся.

Таблица 3

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в Тейкоского муниципального района в 2012 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Объемы финансирования, тыс. руб. | | | | | | | | | | | |
| Всего | | В том числе | | | | | | | | | |
| Федер.  бюдж. | | Бюджет Тейковского муниципального района | | | | | | | |
| план | факт | план | факт | Всего | | Регион. бюджет | | Местные  бюджеты | | Вне  бюд.  ист. | |
| план | факт | план | факт | пл  ан | фа  кт | пл  ан | фа  кт |
| 1. | Приобретение оборудования,  в том числе: | 3049,6 | 3049,6 | 1565,7 | 1565,7 | 1483,9 | 1483,9 | 1309,4 | 1309,4 | 174,5 | 174,5 | 0 | 0 |
| 1. 1. | Учебно-лабораторное оборудование | 486,4 | 486,4 | 100,0 | 100,00 | 386,4 | 386,4 | 386,4 | 386,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 2. | Учебно-производственное оборудование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Спортивное оборудование для общеобразова-тельных учреждений | 539,7 | 539,7 | 500,0 | 500,0 | 39,7 | 39,7 | 39,7 | 39,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 4. | Спортивный инвентарь для общеобразова-тельных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Компьютерное оборудование | 1433,3 | 1433,3 | 550,0 | 550,0 | 883,3 | 883,3 | 883,3 | 883,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Оборудование для школьных столовых | 590,2 | 590,2 | 415,7 | 415,7 | 174,5 | 174,5 | 0 | 0 | 174,5 | 174,5 | 0 | 0 |
| 1.8. | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Пополнение фондов школьных библиотек | 649,6 | 649,6 | 0 | 0 | 649,6 | 649,6 | 649,6 | 649,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Развитие школьной инфраструктуры (текущей ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) | 5029,2 | 5029,2 | 0 | 0 | 5029,2 | 5029,2 | 0 | 0 | 5029,2 | 5029,2 | 0 | 0 |
| 5. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. 1. | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. 2. | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 507,1 | 507,1 | 0 | 0 | 507,1 | 507,1 | 0 | 0 | 507,1 | 507,1 | 0 | 0 |
| 8. | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 1241,7 | 1241,7 | 1241,7 | 1241,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **10477,2** | **10477,2** | **2807,4** | **2807,4** | **7669,8** | **7669,8** | **1959** | **1959** | **5710,8** | **5710,8** | **0** | **0** |

Средства субсидии на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования Тейковского муниципального района в 2012 году освоены в полном объеме.

**Раздел II**

**Меры по модернизации**

**общего образования Тейковского муниципального района в 2013 году**

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Тейковского муниципального района в 2013 году (далее – Комплекс мер) разработан в соответствии с результатами реализации Комплексов мер по модернизации системы общего образования муниципалитета в 2011 – 2012 г.г.

Целью настоящего Комплекса мер является обеспечение на территории Тейковского муниципального района равных условий для получения обучающимися качественного образования. Стратегическим ориентиром Комплекса мер является увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения и снижение доли школьников с низкими образовательными результатами.

В 2013 году Комплекс мер направлен на решение следующих задач:

1. обеспечение равных условий для реализации в школах района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования посредством приобретения современного учебно-лабораторного оборудования и учебников для обучения по ФГОС, а также обеспечение участия педагогов в их повышении квалификации по вопросам ФГОС;
2. расширение доступа обучающихся к качественному образованию через решение транспортной проблемы и развитие дистанционного обучения школьников, приобретения учебников;
3. развитие учительского потенциала через повышение заработной платы и совершенствование системы оплаты труда педагогических работников, внедрение механизмов эффективного контракта, а также совершенствование учительского корпуса через повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, в том числе за счет использования персонифицированной модели повышения квалификации, дистанционных форм обучения, системы стажерских практик; привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения через развитие форм социальной поддержки молодых специалистов, в том числе льготной ипотеки;
4. обеспечение современных условий образовательного процесса во всех общеобразовательных учреждений за счет капитального ремонта зданий и приобретения современного оборудования;
5. повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования, в том числе через проведение капитальных ремонтных работ в зданиях школ.

Системные и проектные изменения школьного образования будут проведены одновременно с мероприятиями по доведению заработной платы всех категорий педагогических работников общеобразовательных учреждений до уровня средней заработной платы работников в целом по экономике региона.

Для реализации проекта модернизации, в 2013 году будут проведены следующие мероприятия:

1. В целях создания условий для ФГОС и формирования единой образовательной среды на базе интерактивного учебного оборудования в образовательные учреждения централизованно поступят:

- комплекты автоматизированного рабочего места учителя для будущих

первых классов;

- мобильный компьютерный класс для МБОУ Нерльской СОШ, в которой с 1 сентября 2013 года планируется введение в режиме апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- электронно-образовательный комплекс для МБОУ Новогоряновской СОШ – участнику губернаторского проекта «Электронная книга школьника»;

- пройдут обучение школьные команды по вопросам ФГОС, кроме того будут – закуплены учебники для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО;

Данные мероприятия позволят достичь 100% обеспеченности классов, обучающихся по ФГОС НОО, современным мультимедийным оборудованием с программным обеспечением и учебными пособиями нового поколения.

В 2013 году доля обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится с 19,8% до 34% в общей численности обучающихся.

1. В целях организации безопасного подвоза обучающихся к месту учебы и обратно, в связи с открытием новых школьных маршрутов в 2013 в район поступит два школьных автобуса.

Это позволит удовлетворить 100% потребности школьников в транспортных средствах для их подвоза в базовые школы.

Кроме того, в рамках проекта модернизации Департаментом образования Ивановской области будут приобретены права на лицензионное программное обеспечение Майкрософт для школ района.

1. Как и в предыдущие два года, в 2013 году управленческие и педагогические кадры школ района пройдут обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки в целях повышения управленческой и педагогической культуры работников системы образования в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования процедур оценки качества образования и системы управления образованием:

«Переход на ФГОС основного общего образования (подготовка школьных команд)»;

«Организация проектной деятельности учащихся на предметах естественно-научного цикла в основной школе в условиях введения ФГОС ООО»;

«Успешная школа: программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях»;

«Директор-профессионал»;

курсы повышения квалификации по работе с новым интерактивным оборудованием, с электронно-образовательным комплексом;

курсы повышения квалификации по внедрению электронного документооборота в образовательных учреждениях,

Указанные мероприятия позволят обеспечить повышение квалификации и переподготовку свыше 90% учителей и руководителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели с 59%до 70%.Персонифицированные модели повышения квалификации позволят повысить качество управления и обучения в школе.

Субсидия бюджету Тейковского муниципального района в 2013 году будет направлена на:

на проведение мероприятий по капитальному ремонту зданий школ в целях их приведения в соответствие с современными требованиями к условиям организации образовательного процесса;

на приобретение современного учебного оборудования, в соответствии с необходимыми требованиями к комплектности и качеству учебного оборудования в условиях введения ФГОС;

на приобретение учебников для пополнения фондов школьных библиотек, что позволит обеспечить школьников современными учебниками и создать дополнительные условия для повышения эффективности урочной и неурочной деятельности, а также снизить социальное напряжение среди родителей, неудовлетворенных затратами на учебную литературу.

Средства софинансирования будут распределены по этим же направлениям.

Результатом комплекса мер должно стать повышение качества предоставления общего образования во всех общеобразовательных учреждениях путём создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда, а одним из социальных эффектов проекта – формирование в общественном сознании положительного имиджа современной «новой школы» и современного учителя. В результате проектных мероприятий планируется увеличить долю обучающихся общеобразовательных школ, которым предоставлены от 80% до 100% всех основных видов современных условий обучения до 85%.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидии будет осуществляться исходя из достижения значений показателей результативности предоставления субсидии, закрепленных Соглашением между администрацией Тейковского муниципального района и Департаментом образования Ивановской области.

Таблица 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии

Тейковскому муниципальному району за 2013 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя результативности  предоставления субсидии  за 2013 год |
| 1. | Соотношение средней заработной платы педагогических работников в Тейковском муниципальном районе и средней заработной платы работников в целом по Тейковскому муниципальному району по данным территориального органа статистики. | 100,0 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты) | 34 |
| 2.1. | Начальное общее образование (проценты) | 73,0 |
| 2.2. | Основное общее образование (проценты) | 5,9 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование (проценты) | 0 |
| 3. | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты) | 45,07 |
| 4. | Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (проценты) | 91,7 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты) | 11,0 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная |

Таблица 5

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования в Тейковском муниципальном районе в 2013 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие |  | Объемы финансирования, тыс.руб. | | | | |
| Всего | В том числе | | | | |
| Феде-  ральный бюджет | Бюджет Тейковского муниципального района | | | |
| Всего | Регион. бюджет | Местные бюджеты | Внебюд. источн. |
| 1. | Приобретение оборудования,  в том числе: | 519,2 | 493,2 | 26,0 | 0 | 26,0 | 0 |
| 1. 1. | Учебное оборудование, учебно-лабораторное оборудование | 519,2 | 493,2 | 26,0 | 0 | 26,0 | 0 |
| 1.2. | Учебно-производственное оборудование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4. | Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 5. | Компьютерное оборудование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Оборудование для школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений | 691,6 | 657,0 | 0 | 0 | 34,6 | 0 |
| 4. | Развитие школьной инфраструктуры (текущей ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране  здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических работников. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. 1. | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. 2. | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 982,7 | 933,6 | 49,1 | 0 | 49,1 | 0 |
| 9. | Проведение реконструкции общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО** | **2193,5** | **2083,8** | **109,7** | **0** | **109,7** | **0** |

**Раздел III**

**Основные направления модернизации общего образования**

**Тейковского муниципального района на период до 2020 года**

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Тейковского муниципального района в 2013 году разработан в соответствии с результатами реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Тейковского муниципального района в 2011 и 2012 годах, на основании мониторинга состояния материально-технической базы и кадровых условий в общеобразовательных учреждениях района, в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие общего образования Тейковского муниципального района на 2012-2015годы» и Стратегией социально-экономического развития Тейковского муниципального района на период до 2020 года.

Целью настоящего Комплекса мер является обеспечение на территории района - создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В 2013 году Комплекс мер направлен на решение следующих задач:

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

-повышение эффективности управления в системе образования.

Основные направления развития системы общего образования:

1. Создание условий для повышения качества образования:

-создание современной школьной инфраструктуры;

-создание в образовательных учреждениях условий для введения новых образовательных стандартов;

-развитие информационного обеспечения современных образовательных технологий;

-совершенствование системы поддержки талантливых детей;

-внедрение моделей сетевого взаимодействия учреждений, предоставляющих образовательные услуги;

-создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

2. Обеспечение доступности качественного образования:

-создание условий для дистанционного обучения учащихся сельских удаленных малокомплектных школ;

3. Повышение эффективности управления в системе образования:

-совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений.

С учетом плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, перечень приоритетных направлений модернизации общего образования Тейковского муниципального района на период до 2020 года будет дополнен следующими мероприятиями:

реализация программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

введение эффективного контракта в общем образовании;

модернизация педагогического образования.

**Основные ожидаемые результаты:**

-обеспечение обучения по новым федеральным государственным стандартам100% школьников;

-обеспечение доступа к современным условиям обучения, 100% обучающихся независимо от места жительства;

-введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности деятельности;

-сокращение отставания от среднерегионального уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях;

-обновление кадрового состава организаций общего образования и увеличение до 15% доли молодых педагогов в возрасте до 30 лет.

Выполнение комплекса организационных и финансовых мероприятий, направленных на достижение обязательств, в 2013 году планируется осуществлять в рамках ассигнований, предусмотренных в областном бюджете на реализацию долгосрочной целевой программы «Развитие образования Ивановской области на 2009-2015 годы» и субвенций местному бюджету на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.